



INSTITUTO ERICH FROMM
DE PSICOTERAPIA
INTEGRADORA HUMANISTA

PROGRAMA DEL MÁSTER EN PSICOTERAPIA INTEGRADORA HUMANISTA



CONTENIDO

0. Presentación	3
1. Bloque I: asignaturas y lecturas obligatorias	4
2. Bloque II: asignaturas y lecturas obligatoria	7



Presentación

Nuestro Máster en Psicoterapia Integradora Humanista es una formación de dos años con una modalidad mixta semipresencial con 12 encuentros presenciales en Barcelona, pensada para Licenciad@s o Graduat@s en Psicología y/o Medicina (prioritariamente de la especialidad en Psiquiatría), o estudiantes de estas disciplinas en sus últimos cursos.

Se trata de una formación acreditada por la FEAP, *Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas*, en la cual los profesionales que la imparten también son miembros reconocidos por esta federación. Asimismo, ha sido declarada como una formación de interés para la profesión por el *Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya* (COPC).

Se trata de un Máster que capacita para el ejercicio de la profesión de psicoterapeuta, ya que aporta una gran cantidad de técnicas psicoterapéuticas, algunas siendo aportaciones propias, y otras procedentes de varios modelos generalmente humanistas. Estas técnicas no son solo recursos aislados, sino que hay una base teórica, la del modelo de la Psicoterapia Integradora Humanista, que sustenta y aporta el fundamento y la coherencia necesaria para una buena praxis de la profesión.



BLOQUE I: ASIGNATURAS Y LECTURAS OBLIGATORIAS



Introducción a las Psicoterapias Humanistas

Esta asignatura es una de las más teóricas de toda la formación, siendo imprescindible para encuadrar el marco teórico de esta formación. Asimismo, el encuentro presencial, como todos los de la formación, es básicamente práctica y vivencial.

- Gimeno-Bayón, A. (1999). *Comprendiendo cómo somos. Dimensiones de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rosal, R. i Gimeno-Bayón, A. (2012). *Cuestiones de Psicología y Psicoterapias Humanistas*. Milenio.

Psicoterapia con Análisis Transaccional

El Análisis Transaccional es un modelo psicoterapéutico creado por Eric Berne en la segunda mitad del siglo XX. La claridad de sus conceptos, su teoría de la personalidad y su visión de la psicopatología nos aporta una visión estructurada para empezar a entender la complejidad del proceso terapéutico.

- Gimeno-Bayón, A. (2012). *Análisis Transaccional para psicoterapeutas. Volumen I: Conceptos fundamentales para el psicodiagnóstico y la psicoterapia*. Lleida: Milenio.
- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2013). *Análisis Transaccional para psicoterapeutas. Volumen II: tratamiento de los trastornos de personalidad y algunos síndromes*. Lleida: Milenio.

Psicoterapia de la Gestalt

Fritz Perls creó un modelo muy diferente del anterior, pero totalmente complementario, en el cual el énfasis recae en los procesos dinámicos y emocionales. Asimismo, supone una fuente de riqueza a nivel de estrategias de intervención.

- Gimeno-Bayón, A. (2012). *Comprendiendo la Psicoterapia de la Gestalt*. Lleida: Milenio.

La relación terapéutica

Entendemos por relación terapéutica el vínculo que se establece entre el terapeuta y el cliente. En esta asignatura nos centramos en la figura de Carl Rogers, en su teoría y en las habilidades terapéuticas que destaca, a través del terapeuta postrogeriano Gerald Egan.

- Gonda, J.M. (2001). *La Psicoterapia de G. Egan: Un modelo postrogeriano*. Barcelona: Instituto Erich Fromm.

Psicoterapia Integradora Humanista 1

Primera asignatura de las cuatro que forman la PIH. En esta, empezaremos por la parte teórica que nos sirve para entender los principios fundamentales del modelo. Como las demás asignaturas, el encuentro seguirá siendo principalmente experiencial.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2016). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensoresiales, cognitivos y emocionales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Psicoterapia Integradora Humanista 2

Aquí veremos las cuatro primeras fases del modelo de la Psicoterapia Integradora Humanista, además de los treinta y tres posibles problemas y las intervenciones para trabajarlos.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2016). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensoresiales, cognitivos y emocionales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



BLOQUE II: ASIGNATURAS Y LECTURAS OBLIGATORIAS



Técnicas con Imágenes y Fantasía

En esta primera asignatura del segundo curso, pretendemos que el alumno obtenga una visión generalizada de algunos de los principales modelos y enfoques que trabajan con imágenes y fantasía, así como los presupuestos subyacentes en la correcta aplicación de este tipo de intervención, y su eficacia terapéutica para el diagnóstico e incentivar el cambio terapéutico.

- Rosal, R. (2013). *El poder psicoterapéutico de la actividad imaginaria y su fundamentación científica*. Lleida: Milenio.

Técnicas psicocorporales en un enfoque integrador

Se trazarán las líneas generales de lo que significa la integración de la dimensión corporal en psicoterapia a través de algunos de los grandes modelos de psicoterapia corporal (Bioenergética, Biosíntesis, el Focusing de Gendlin, etc.).

- Gimeno-Bayón, A. (2012). *Un modelo de integración de la dimensión corporal en psicoterapia*. Lleida: Milenio.
- Beltrán, O. (2022). *Psicoterapia Corporal Integradora Humanista. Teoría y práctica somato-sensorial*. Barcelona: Haka Books.

Psicoterapia Grupal

En esta asignatura el aprendizaje se centra en el encuadre, proceso y guía de grupos terapéuticos, así como en las pautas para diferentes estrategias e intervenciones grupales.

- Corey, G. *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Psicoterapia Integradora Humanista 3

En la tercera asignatura de Psicoterapia Integradora Humanista veremos las fases quinta y sexta del modelo, y se revisarán las propuestas de intervención para cada uno de los problemas señalados.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2017). *Manual práctico de Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de 69 problemas en los procesos de valoración, decisión y prácticos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Psicoterapia Integradora Humanista 4

En la última asignatura del modelo se revisarán las fases restantes del ciclo de la experiencia junto con los problemas y estrategias señaladas por los autores.

A lo largo de las cuatro asignaturas de Psicoterapia Integradora Humanista, se tratan cuestiones específicas propias de la profesión y del proceso: deontología profesional, derivaciones, supervisión, dinámica y materiales a utilizar en las primeras entrevistas, evaluaciones del proceso, realización de informes psicodiagnósticos, etc.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2017). *Manual práctico de Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de 69 problemas en los procesos de valoración, decisión y prácticos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Ética Psicológica Humanista: actitudes humanizadoras

Proponemos esta última asignatura como una reflexión que nos lleva a la conciencia ética en la línea del concepto de Ética Humanista de Erich Fromm. Implica una profundización teórico-práctica sobre una serie de actitudes humanas que se correlacionan con el crecimiento psicológico personal o proceso de autorrealización, que nos parece indispensable para la formación de psicoterapeutas.

- Rosal, R. (2012). *Valores éticos o fuerzas que dan sentido a la vida. Qué son y quiénes los vivieron*. Lleida: Milenio.